

	Classroom Drama Therapy	Welcome to School	PIER	INSETT	TRT
<b>Fokusområde</b>					
Problemer med mental sundhed og trivsel					
Interetniske elevrelationer					
Gruppedynamikker					
Skolehjem-samarbejde/-relationer					
Livsfærdigheder					
Følelse af at høre til					
Coping-strategier					
Opbygning af kapacitet i skolen					
Lærernes kompetencer og praksis					

**Labels**

	Ja/dækket.
	Delvist/delvist dækket.
	Nej/ikke dækket.

**Målgruppe**

Individuelle elever					
Klasse, gruppe					
Hele skolen					
Forældre/forældremyndighedsindehavere					
Lærere					

**Klasse type**

Modtagelsesklasse					
Almindelig klasse					

**Aldersgruppe**

11-15 år					
16-20 år					

**Kan gennemføres med begrænsede sproglige færdigheder i dansk**

				Ikke relevant	
--	--	--	--	---------------	--

**Behov for eksterne ressourcer**

Materiale				Se note 1.	
Personale				Se note 2.	

**Note 1:**  
Online træningsmodul leveres af Augeo Foundations online platform.

**Kan erstatte almindelige timer**

				Ikke relevant	
--	--	--	--	---------------	--

**Note 2:**  
INSETT er udviklet til at blive implementeret i samarbejde med eksterne eksperter, der bidrager til forelæsninger/seminaret. Implementering uden et sådant samarbejde er muligt, men involverer modificering af INSETT interventioner.

**Tidsramme for intervention**

<20 timer				Se note 3.	
20-40 timer				Se note 3.	
41+ timer					

**Note 3:**  
Lærere, der deltager i INSETT-læreruddannelsen, skal have tid til to heldagsseminarer og 4-5 timer til at gennemføre det inkluderede online kursus

**Inddragelse af omsorgsperson påkrævet**

Ingen					
I mindre grad					
I nogen eller høj grad					

**Arbejdsbyrde i forbindelse med efteruddannelse og forberedelse**

En del af den normale forberedelse					
Ekstra forberedelse					
Yderligere og/eller ekstern uddannelse				Se note 3.	

**Sted**

Normalt klasseværelse				Ikke relevant	
Særlige krav til lokalet				Ikke relevant	

**Valg af mulige sessioner**

--	--	--	--	--	--

## Omkostninger

**WTS**

Implementeringen af Welcome to School (WTS) indebærer omkostninger til lærerforberedelse af de 14 sessioner (f.eks. svarende til normal lærerforberedelse). Lærerhåndbogen og elevernes arbejdsbog kan downloades gratis på <https://www.pharos.nl/english/youth-health-programme/school-programmes-for-refugee-youth-in-secondary-education/>, men der vil være omkostninger i forbindelse med udskrivning af manualen og arbejdsbøger. Oversatte og tilpassede versioner af WTS findes for følgende lande/sprog: dansk, hollandsk (for Holland), hollandsk (for Belgien), engelsk og norsk. Hvis WTS implementeres på andre sprog eller i andre landesammenhænge, skal oversættelses- og tilpasningsomkostninger i forbindelse med WTS-manualen og projektmappen tilføjes.

**Classroom Drama Therapy**

Implementering af Classroom Drama Therapy (CDT) kræver rekruttering af et kreativt terapeutisk team til at udføre interventionen inden for skolekonteksten. Medlemmer af dette team modtager en løn, som dækker forberedelsestimer samt udførelse af interventionen. Under interventionen arbejder det kreative terapeutiske team i tæt samarbejde med klasselæreren, som forventes at være til stede ved hver session. Yderligere omkostninger kan vedrøre materialer, der anvendes under Classroom Drama-sessionerne (f.eks. musikinstrumenter, stof, rekvisitter til støtte for kreativ udfoldelse).

**Teaching Recovery Techniques (TRT)**

Omkostningerne omfatter gebyrer for 3-4 dages uddannelse til at udføre TRT-interventionen plus gebyrer i forbindelse med kompensation (lønudgifter). Derudover er der brug for tid til forberedelse og udførelse (8 timer) for gruppelæderne. Tolke er nødvendige for elever med ringe sprogkundskaber i værtslandets sprog. Der er risiko for retraumatisering ved deltagelse i TRT-interventionen. Dette kan reduceres ved hjælp af en sikkerhedsprotokol, der vurderer deltagerens mentale sundhedsstatus forud for hver session.

**PIER**

Manualen til Peer Integration and Enhancement Resource (PIER) og tilhørende elevmaterialer er frit tilgængelige online. Elevmaterialer kræver udskrivning. Alle andre materialeomkostninger (papirvarer så som sakse, større papirark og filtippenne) vil i de fleste tilfælde kunne leveres af skolerne. Klasseværelser skal have adgang til en projektor, så man kan dele materiale såsom PowerPoint-fremlæggelser og videoer. Interventionen kan udføres af en ekstern facilitator eller af en lærer. For lærere, der faciliterer PIER, kræves der mindst en dags oplæring.

**INSETT**

In-Service Teacher Training (INSETT) består af en kombination af fysiske seminarer og online træning. Gennemførelsen af INSETT indebærer omkostninger til afholdelse af to heldagsseminarer for alle deltagende lærere og til lærernes deltagelse i disse seminarer (dvs. omkostningerne vil sandsynligvis også omfatte midlertidige lærervikarer). Det individuelt gennemførte online træningsmodul, der er inkluderet i INSETT, kan gennemføres på 4-5 timer. Muligheden for at inkludere deltagelse i INSETT i lærernes forberedelses- og/eller videreuddannelsesstid er underlagt lokale forhold og aftaler. Der findes oversatte og tilpassede versioner af INSETT (seminarmaterialer og online træningsmodul) for følgende lande/sprog: Finland/finsk, Norge/norsk, Sverige/svensk. Det online træningsmodul, som er inkluderet i INSETT-programmet, er desuden tilgængeligt på hollandsk, engelsk og tysk. Hvis det implementeres i andre lande/sprog, vil der påløbe betydelige udviklingsomkostninger, herunder oversættelse og tilpasning af onlineuddannelsesmodul og seminarmaterialer, og hvis det er nødvendigt, INSETT-manualen (kun tilgængelig på engelsk).