

| | Classroom Drama Therapy | Welcome to School | PIER | INSETT | TRT |
|---|-------------------------|-------------------|-------|--------|-------|
| Focus van de interventie | | | | | |
| Geestelijke gezondheid en welbevinden | Ja | Deels | Deels | Deels | Ja |
| Interculturele relaties in de klas | Ja | Ja | Ja | Deels | Nee |
| Groepsdynamieken in de klas | Ja | Ja | Ja | Deels | Deels |
| Relaties en samenwerking tussen gezin en school | Nee | Nee | Nee | Ja | Deels |
| Dagelijkse vaardigheden, life skills | Nee | Ja | Deels | Deels | Deels |
| Gevoelens van belonging, erbij horen op school en in de samenleving | Ja | Ja | Ja | Deels | Nee |
| Coping strategieën | Deels | Ja | Nee | Deels | Ja |
| Capaciteitsbevordering op school | Deels | Deels | Deels | Ja | Ja |
| Competenties en klaspraktijk van leerkrachten | Deels | Deels | Nee | Ja | Nee |

Legende

| | |
|---------------------------------------|---|
| ■ | Ja, de interventie maakt dit mogelijk |
| ■ | Deels, de interventie maakt dit gedeeltelijk mogelijk |
| ■ | Nee, de interventie maakt dit niet mogelijk |

Doelpubliek

| | | | | | |
|----------------------------|-------|-------|-------|-------|-----|
| Individuele leerlingen | Ja | Deels | Deels | Deels | Nee |
| Klas, klasgroep | Ja | Ja | Ja | Deels | Ja |
| De hele school | Nee | Nee | Deels | Deels | Nee |
| Ouders/zorgfiguren/voogden | Nee | Nee | Deels | Deels | Ja |
| Leerkrachten | Deels | Nee | Nee | Ja | Nee |

Klastype

| | | | | | |
|-------------------|----|-----|-----|-------|-----|
| Onthaalklassen | Ja | Ja | Nee | Ja | Ja |
| Reguliere klassen | Ja | Nee | Ja | Deels | Nee |

Leeftijdsgroep

| | | | | | |
|--------------------------------|----|-------|-----|----|----|
| Lager secundair (11 – 15 jaar) | Ja | Ja | Ja | Ja | Ja |
| Hoger secundair (16-20 jaar) | Ja | Deels | Nee | Ja | Ja |

De interventie kan geïmplementeerd worden met leerlingen die de taal van het gastland slechts beperkt beheersen

| | | | | | |
|--|-------|-------|-------|---------------------|----|
| | Deels | Deels | Deels | Niet van toepassing | Ja |
|--|-------|-------|-------|---------------------|----|

Externe middelen nodig

| | | | | | |
|-----------|-----|-----|-------|------------------|----|
| Materiaal | Nee | Ja | Ja | Zie opmerking 1. | Ja |
| Personeel | Ja | Nee | Deels | Zie opmerking 2. | Ja |

Opmerking 1:

De online trainingsmodule die deel uitmaakt van de INSETT interventie is ter beschikking gesteld door het online Academy platform van de Augéo Foundation

Kan de gewone les vervangen

| | | | | | |
|--|-------|----|-------|---------------------|-------|
| | Deels | Ja | Deels | Niet van toepassing | Deels |
|--|-------|----|-------|---------------------|-------|

Opmerking 2:

INSETT werd ontwikkeld in samenwerking met externe experts die lezingen hebben bijgedragen. Implementatie van de interventie zonder zulke samenwerkingen is mogelijk, maar vergt een aanpassing van het INSETT interventieprogramma.

Totale interventieduur

| | | | | | |
|------------|-------|-------|-----|------------------|-------|
| <20 uren | Deels | Deels | Ja | Zie opmerking 3. | Deels |
| 20-40 uren | Ja | Ja | Nee | Zie opmerking 3. | Ja |
| 41+ uren | Nee | Nee | Nee | Nee | Nee |

Opmerking 3:

Leerkrachten die deelnemen aan de INSETT leerkrachtentraining moeten zich twee volledige dagen kunnen vrijmaken om seminars bij te wonen. Daarnaast wordt van hen verwacht dat ze een online cursus voltooiën die ongeveer 4 à 5 uur tijd in beslag neemt.

Vereiste betrokkenheid van ouders/zorgfiguren

| | | | | | |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|----|
| Geen | Ja | Ja | Ja | Ja | Ja |
| Beperkte mate | Ja | Ja | Nee | Nee | Ja |
| Gemiddelde tot hoge mate | Nee | Nee | Nee | Nee | Ja |

Opleiding van en voorbereiding door de leerkracht

| | | | | | |
|---------------------------------------|-------|-------|-------|------------------|-----|
| Deel van normale lesvoorbereiding | Deels | Deels | Nee | Nee | Nee |
| Bijkomende voorbereiding nodig | Ja | Ja | Ja | Deels | Ja |
| Aanvullende/externe opleiding vereist | Nee | Nee | Deels | Zie opmerking 3. | Ja |

Plaats

| | | | | | |
|-----------------------------|-----|-----|-----|---------------------|-------|
| Klaslokaal | Ja | Ja | Ja | Niet van toepassing | Deels |
| Bijzondere lokaal vereisten | Nee | Nee | Nee | Niet van toepassing | Ja |

Vrij kiezen van sessies is mogelijk

| | | | | | |
|--|----|----|----|-------|-----|
| | Ja | Ja | Ja | Deels | Nee |
|--|----|----|----|-------|-----|

Kostprijs

WTS

Het kostenplaatje van Welkom op School (WTS) betreft vooral de voorbereidingstijd van leerkrachten om zich vertrouwd te maken met de 14 sessies van de interventie. Deze kosten zijn dus vergelijkbaar met de normale kosten van de voorbereidingsuren van leerkrachten. Het handboek voor leerkrachten en het Welkom op School werkboek voor leerlingen kunnen gratis worden gedownload van <https://www.pharos.nl/english/youth-health-programme/school-programmes-for-refugee-youth-in-secondary-education/>. Een kost voor het printen van het handboek en de werkboeken moeten worden voorzien. Er bestaan vertaalde en aangepaste versies van WTS voor de volgende landen/talen: Deens, Nederlands (voor Nederland), Nederlands (voor België), Engels, en Noors. Bij implementatie in andere talen of landen, moeten de kosten voor vertaling en aanpassing van de handboeken en de werkboeken worden voorzien.

Classroom Drama Therapy

De implementatie van Classroom Drama (CD) vereist de aanwerving van een creatief therapeutisch team om de interventie binnen de schoolcontext uit te voeren. De leden van dit team krijgen een salaris dat hen in staat stelt vertrouwd te raken met de interventie en worden betaald voor de uren die zij besteden aan het voorbereiden en uitvoeren van de interventie. Tijdens de interventie werkt het creatief therapeutisch team nauw samen met de klasleerkracht, van wie verwacht wordt dat hij/zij bij elke sessie aanwezig is. Extra kosten kunnen betrekking hebben op materialen die gebruikt worden tijdens de Classroom Drama sessies (bijvoorbeeld: muziekinstrumenten, stoffen, rekwisieten ter ondersteuning van creatieve expressie).

Teaching Recovery Techniques (TRT)

De implementatie van de Teaching Recovery Techniques (TRT)-interventie brengt kosten met zich mee die betrekking hebben op de 3 à 4 dagen opleiding in het uitvoeren van TRT. Daarbij horen mogelijk ook kosten voor het huren van een opleidingslocatie en van eventuele vergoedingen aan personen die deelnemen aan de TRT-opleiding. Toegang tot de TRT handleiding die werd ontwikkeld door de Children and War Foundation is inbegrepen in de trainingskosten. De handleiding is in meerdere talen beschikbaar. Daarnaast zijn er kosten voor de voorbereiding en uitvoering van de interventie (8 uur) door de leraren/facilitators van de interventie, evenals kosten voor vergoedingen aan deelnemende studenten.

Peer Integration and Enhancement Resource (PIER)

De PIER-handleiding en bijbehorende materialen voor leerlingen zijn gratis beschikbaar online. Het materiaal voor leerlingen moet worden geprint. Alle andere materiaalkosten zijn incidenteel en gelden alleen voor schrijfgerei (scharen, grotere vellen papier, en viltstiften). Deze kunnen waarschijnlijk in de meeste gevallen door de scholen worden verstrekt. Klaslokalen moeten toegang hebben tot een wit/projectie scherm om PowerPoint presentaties en video's te delen.

INSETT

In-Service Teacher Training (INSETT) bestaat uit een combinatie van fysieke seminars en online training. De uitvoering van INSETT brengt kosten met zich mee voor de organisatie van twee volledige dagen seminarie voor alle deelnemende leraren. Leerkrachten worden ook vergoed voor hun deelname aan deze seminars en de kosten omvatten waarschijnlijk tijdelijke docenten die de leerkrachten vervangen die de seminars bijwonen. De in INSETT opgenomen online opleidingsmodule wordt door de leerkrachten individueel gevolgd en neemt ongeveer 4 tot 5 uur in beslag. De mogelijkheid om de deelname aan INSETT op te nemen in de tijd die leraren aan voorbereiding en/of nascholing besteden, hangt af van de plaatselijke omstandigheden en afspraken. Vertaalde en aangepaste versies van INSETT (seminariemateriaal en online opleidingsmodule) bestaan voor de volgende landen/talen: Finland/Fins, Noorwegen/Noors, Zweden/Zweeds. De online opleidingsmodule die deel uitmaakt van de INSETT opleidingsmodule is daarnaast ook beschikbaar in het Nederlands, Engels en Duits. Bij implementatie in andere talen of landen, moeten de kosten voor vertaling en aanpassing van de INSETT materialen moeten worden voorzien.