

	Classroom Drama Therapy	Welcome to School	PIER	INSETT	TRT
Mielenterveyden ja hyvinvoinnin ongelmat					
Monikulttuuriset vertaissuhteet					
Ryhmädynamiikka					
Kodin ja koulun yhteistyö/suhteet					
Elämäntaitojen taidot					
Ryhmään kuulumisen tunteet					
Selviytymisstrategiat					
Koulun voimavarojen lisääminen					
Opettajien kompetenssi ja hyvät pedagogiset käytännöt					

Tarrat

Kyllä /Sopii

Osittain/Sopii osittain

Ei/Ei sovi

**Muutoksen kohde painopistealue****Kohderyhmä**

Yksittäiset oppilaat					
Koululuokat ja ryhmät					
Kaikki koulun oppilaat					
Vanhemmat ja huoltajat					
Opettajat					

**Luokkatyyppi**

Valmistava luokka maahanmuuttajille					
Tavallinen koululuokka					

**Ikäryhmä**

Yläaste ( 11-15 vuotiaat)					
Toinen aste (16-20 vuotiaat)					

**Ei vaadi korkeatasoista suomenkielen taitoa**

				Ei sovellu	
--	--	--	--	------------	--

**Vaatii kouluilta resursseja**

Materiaalisia ja rahallisia				Katso huomautus 1.	
Henkilökuntaa				Katso huomautus 2.	

**Huomautus 1:**  
INSETT-intervention sisältyy Augeo Säätiön verkkokurssi**Interventio voi korvata luokkaopetuksen**

				Ei sovellu	
--	--	--	--	------------	--

**Huomautus 2:**  
INSETT-intervention toteutus vaatii yhteistyötä ulkopuolisten luennoitsijoiden/ asiantuntijoiden kanssa. Toteutus on myös mahdollista ilman muuttamalla INSETT-intervention sisältöjä.**Intervention kesto**

<20 tuntia				Katso huomautus 3.	
20-40 tuntia				Katso huomautus 3.	
41+ tuntia					

**Huomautus 3:**  
INSETT-intervention opettajat osallistuvat kaksipäiväiseen seminaariin, ja verkkokurssin suorittaminen kestää 4-5 tuntia.**Vanhamman tai huoltajan osallistuminen**

Ei lainkaan					
Jonkin verran					
Paljon tai erittäin paljon					

**Opettajan koulutus ja**

Osa normaalia valmistautumista					
Vaatii ylimääräistä valmistautumista					
Vaativaa ja aikaavievää valmistautumista				Katso huomautus 3.	

**Intervention paikka**

Normaali luokka				Ei sovellu	
Erikoisvaatimus paikan suhteen				Ei sovellu	

**Voidaan soveltaa vain osa interventio-ohjelmasta**

--	--	--	--	--	--

**Kustannukset****Tervetuloa kouluun (Welcome to School; WTS)**

Tervetuloa kouluun (WTS) -intervention toteuttamiseen liittyy kustannuksia, jotka aiheutuvat (1) opettajan valmistautumisesta 14 istuntoon (eivät poikkea normaalista tuntien valmistautumisesta). Opettajan käsikirja ja opiskelijoiden työkirja voidaan ladata ilmaiseksi osoitteesta <https://www.pharos.nl/english/youth-health-programme/school-programmes-for-refugee-youth-in-secondary-education/>. (2) On varauduttavat kustannuksiin, jotka aiheutuvat käsikirjan ja työkirjojen tulostamisesta. WTS on käännetty ja mukautettu seuraaville kielille: tanska, hollanti (Alankomaat), hollanti (Belgia), englanti ja norja. (3) WTS-käsikirjaan ja työkirjaan liittyvät käännös- ja mukautuskustannukset aiheuttavat siten kustannuksia.

**Luokkahuoneen draamaterapia (Classroom Drama Therapy; CDT)**

Luokkahuoneen draamaterapia, CDT -intervention, toteuttaa koulussa ulkopuolinen luova terapeutti ryhmä. (1) Heidän palkkionsa määräytyvät maa-kohtaisesti, ja perustuvat joko kokonaishintaan tai valmistautumiseen ja draamatyöpajojen ohjaamiseen käytettyjen työtuntien määrään. Luova terapeutti tiimi työskentelee tiiviissä yhteistyössä opettajan kanssa, joka osallistuu jokaiseen istuntoon (9-12 viikon ajan 2 viikottaista istuntoa). (2) Kustannuksia voi syntyä opettajien työtuntien korvaamisesta tai sijaisopettajien palkkaamisesta. (3) Lisäkustannukset liittyvät materiaaleihin, joita draamatyöpajat käyttävät, kuten musiikki-instrumentit, kankaat, väritys- ja maalaustarvikkeet.

**Selviytymiskeinojen harjoittelu (Teaching Recovery Techniques; TRT)**

Selviytymiskeinojen harjoittelu, TRT -intervention kustannukset koostuvat (1) kouluterveyden huollon henkilöiden osallistuminen 3-4 päivän koulutukseen; <https://research.tuni.fi/tasa/koulutukset/> (2) mahdollisesti TRT-intervention istuntojen ohjaamiseen käytetyt työtunnit, mikäli ohjaaja ei kuulu henkilökuntaan; (3) työnhajaajan palkkiot; (4) Ohjaajien työaika joka käytetään istuntoihin valmistautumiseen; sekä (5) Tulkkipalvelut tarvittaessa. Kustannuksia saattaa tuoda osallistujien rekrytointi ja mielenterveyttä arvioivan turvallisuusprotokollan soveltaminen koulussa.

**Vertaissuhteet voimavarana (Peer Integration and Enhancement Resource; PIER)**

Vertaissuhteet voimavarana (PIER)-intervention toteuttamiseen liittyvät kustannukset ovat (1) istuntoja ohjaavien opettajien yhdenpäivän koulutus, tai (2) vaihtoehtoisesti Interventio-istuntoja ohjaavan ulkopuolisen ammattilaisen palkkio, sekä (3) PIER käsikirjan ja materiaalien tulostaminen. PIER käsikirja ja siihen liittyvät opiskelijamateriaalit ovat vapaasti saatavilla verkossa <https://research.tuni.fi/tasa/koulutukset/>. Muut materiaalikustannukset kuulunevat koulujen varusteisiin, esimerkiksi sakset, isommat paperiarkit ja huopakynät. Luokkahuoneiden varustuksiin tulisi kuulua laitteet PowerPointien ja videoiden jakamiseen.

**Opettajien tukeminen ja koulutus (In Service Teacher Training; INSETT)**

In-Service Teacher Training (INSETT) -intervention muodostaa koulutuspäivien ja verkko-opintojen yhdistelmä. INSETT:n toteuttamiseen liittyy (1) kustannuksia kahden kokopäiväisen seminaarin järjestämisestä kaikille osallistuville opettajille ja (2) opettajien työajan euromääräinen arviointi ja/tai mahdollisten sijaisopettajien palkkaaminen. INSETT- verkko-opinnot opettaja voi suorittaa 4-5 tunnissa. INSETT-koulutuksiin osallistuminen voidaan paikallisesti sopia vastaamaan opettajien valmistautumis- ja/tai jatkokoulutusajankäyttöä. INSETT koulutusmateriaalit ja verkkokoulutus-opinnot on saatavilla seuraavilla kielillä: suomi, norja ja ruotsi. Verkko-opetuskurssi on lisäksi saatavilla hollanniksi, englanniksi ja saksaksi.